

Навчальна стратегія щодо зменшення кількості медичних помилок у відділеннях інтенсивної терапії новонароджених

Резюме

Мета: оцінити ефект всебічної профілактичної навчальної стратегії на кількість і тип помилок у процесі призначення ліків у регіональних відділеннях інтенсивної терапії новонароджених (ВІТН).

Дизайн

Медичні помилки у призначенні ліків були виявлені фармацевтом у 41 випадку («ліжку») у ВІТН у регіональному закладі III рівня. Дані були отримані з рецептів, виписаних лікарями «від руки», та внесені в електронну базу даних. Кожен рецепт, не пов'язаний з ентеральним і парентеральним харчуванням і продуктами крові, був оцінений за позиціями дозування, одиниці, методу та інтервалу застосування. Дослідження було організовано в три фази: пілотна фаза для вивчення базового показнику помилок у призначенні ліків і визначення розміру вибірки; до втручання (переглянуто 4 182 рецепти на ліки); після втручання: 7 місяців після всебічного профілактичного навчального втручання, що передбачало сесії з питань помилок у призначенні ліків і завдань дослідження.

Результати

Після профілактичного навчального втручання показник помилок у призначенні ліків і відсоток журналів, у яких було виявлено один або більше випадків помилок, помітно знизився з 20.7 до 3% ($p < 0.001$) та з 19.2 до 2.0% ($p < 0.001$) відповідно. Водночас, було покращилося визначення лікаря, який виписував рецепт, з 1.3 до 78.2%. Результати аналізу щодо інших елементів дослідження не показали суттєвих змін показників у різних фазах дослідження.

Висновок: впровадження структурованого профілактичного навчального втручання для медичних працівників у регіональних ВІТН зменшило показник медичних помилок, можливо, завдяки поширенню культури безпеки пацієнтів.